

**Аналитическая справка о результатах обучения  
учащихся 5-9 х классов за 2 триместр  
2021-2022 учебного года**

Цель: проанализировать результаты деятельности обучающихся 5-9-х классов за 2 триместр, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

Дата : 03.03.2022 г.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя стремились создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В течение 2 триместра 2021-2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

**Движение обучающихся 5-9-х классов во 2 триместре 2021-2022 уч. года**

На начало триместра	На конец триместра	Прибыло	Выбыло
181	179	5	7

Прибывшие обучающиеся: Сорокина А.8б, Сердюк К.7б, Киров Д.7б, Сгибнев И. 7б, Завьялов П. 7б

Выбывшие обучающиеся: Карелин Н. 9г, Рулева С. 7а, Сальников Д. 9г, Якупов А. 9г, Трунов М.7б, Лазарева Э. 8б, Семенов М. 7б

**Успеваемость и качество обучения во 2 триместре 2021-2022 уч.года**

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	50,0
5б	91,7	50,0
5в	100,0	50,0
6а	91,7	16,7
6б	92,3	23,1

7а	90,9	18,2
7б	53,8	11,5
8а	66,7	33,3
8б	30,4	13,0
9а	100,0	20,0
9б	90,9	9,1
9в	82,4	11,8
9г	62,5	18,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>74,9</b>	<b>22,4</b>

**Успевают с одной «4» - 3 человека**

8а-Егорова Кристина: Математика

9г-Карелин Никита: Информатика

9г-Якупов Артём: Родн. русский

**Успевают на «4» и «5»- 38 человек:**

5а-Бикбулатова Ксения

5а-Бурнашов Ярослав

5а-Варенцов Степан

5а-Пермяков Александр

5а-Петалов Фёдор

5а-Хаустов Фёдор

5б-Емельянов Александр

5б-Лушникова Анита

5б-Петухов Михаил

5б-Родькина Екатерина

5б-Степанова Марья

5б-Тихоненко Григорий

5в-Киреева Элина

5в-Морозова Дарья

5в-Мухачева Анна

5в-Султанова Аделина

6а-Быльева Софья

6а-Сергеев Павел

6б-Корб Арсений

6б-Лебедев Денис

6б-Миринашвили Тимофей

7а-Петалова Полина

7а-Толмачев Кирилл  
7б-Ильюшина Александра  
7б-Пушкарев Максим  
7б-Семенов Матвей  
8а-Витюк Ева  
8а-Софьина Маргарита  
8а-Толмачева Ольга  
8б-Ахтямова Алёна  
8б-Жамансартов Нурэль  
8б-Шамшыбеков Шэр  
9а-Ваганова Екатерина  
9а-Шабаева Станислава  
9б-Юмагуева Карина  
9в-Журавлёв Дмитрий  
9в-Савчук Оксана  
9г-Демидов Кирилл

**Успевают с одной «3» – 16 человек:**

5а-Алдамжарова Руфина: Рус.яз.  
5в-Тиллебаев Артур: Рус.яз.  
5в-Хатмуллин Амир: Технология  
6а-Кудаярова Карина: Математика  
6б-Луганская Оксана: Математика  
7а-Галкин Егор: Физика  
7а-Петухов Илья: английский/немецкий  
7б-Трунов Матвей: Обществознание  
7б-Хакимов Вадим: Обществознание  
9а-Азизова Тахмина: Математика  
9б-Рубцова Яна: Химия  
9в-Баймуратов Олег: Второй англ/ второй немец.  
9в-Веснина Арина: Рус.яз.  
9в-Уварова Ольга: Биология  
9г-Бардаков Матвей: Рус.яз.  
9г-Заикина Людмила: Физика

**Неуспевающие – 46 человек:**

5б-Комарова Анастасия: Математика  
6а-Куликова Анна: Родн. литература н/а  
6б-Шмакова Галина: английский/немецкий, Математика, Родн. русский  
7а-Гольцов Кирилл: английский/немецкий, Биология, Математика, Физика  
7б-Аристова Дарья: Литер.  
7б-Байборин Иван: Литер., Физика  
7б-Гордиенко Степан: Второй англ/ второй немец. н/а  
7б-Завьялов Павел: Второй англ/ второй немец. н/а  
7б-Киров Дмитрий: Второй англ/ второй немец. н/а, География н/а  
7б-Макаров Никита: Рус.яз.  
7б-Мещеряков Максим: Второй англ/ второй немец. н/а  
7б-Сгибнев Иван: Второй англ/ второй немец. н/а  
7б-Сердюк Константин: Второй англ/ второй немец. н/а  
7б-Симонов Евгений: Математика, Физика  
7б-Сухинина Дарина: Литер., Физика

7б-Юлайханов Григорий:Физика н/а  
8а-Гавейка Даниел: Математика, Химия  
8а-Зиневич Алина: Химия  
8а-Сыряпин Вячеслав:английский/немецкий, Математика, Родн. русский, Химия  
8а-Тамочкин Александр:Биология, Литер., Математика, Рус.яз., Химия  
8б-Ахатова Арина: Математика, Химия  
8б-Бабчук Данила: английский/немецкий, Рус.яз., Химия  
8б-Бондарь Вячеслав:Химия  
8б-Воронова Полина:Химия  
8б-Додонов Тимофей:английский/немецкий  
8б-Дудник Данил: Химия  
8б-Крысанов Кирилл:Химия  
8б-Лебедев Артём: английский/немецкий, Математика, Рус.яз., Химия  
8б-Николаус Дмитрий:Химия  
8б-Пермякова Дарья:Химия  
8б-Плотников Никита:Химия  
8б-Резник Роман: Рус.яз., Химия  
8б-Решетников Никита:Химия  
8б-Сорокина Арина:Химия  
8б-Фетисов Климентий:Химия  
8б-Ходова Елизавета:Химия  
9б-Яруллина Карина:английский/немецкий н/а, Биология, Информатика н/а, Химия  
9в-Вавилова Злата: Второй англ/ второй немец. н/а, Физика н/а  
9в-Платунова Софья:Второй англ/ второй немец. н/а  
9в-Рязанов Денис:Биология, Математика, Обществознание, Химия  
9г-Галиаскаров Иван:английский/немецкий, Родн. русский, Физика, Химия  
9г-Голова Виктория:Химия  
9г-Каштанов Ян:Химия  
9г-Коровина Анастасия:Химия н/а  
9г-Поликарпов Егор:английский/немецкий, Химия  
9г-Шубенских Кристина:Химия

Абсолютная успеваемость 75%  
Качественная успеваемость 22%

За 2 триместр пропущено 10 542 уроков.

Из них :

- по болезни - 6913
- по уважительной причине -10077
- без уважительной причины - 465

### **Выводы и рекомендации:**

- 1.Успеваемость обучающихся 5 – 9 х классов МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» по итогам 2 триместра 2021/2022 уч. года в целом на недостаточном уровне, есть неуспевающие (46 человек), что составляет 25% от общего количества обучающихся 5-9 х классов.
2. Очень высокий показатель пропущенных занятий в среднем на 1 ученика (по уважительной причине-56 уроков, по болезни-38 уроков, без уважительной причины-2,5 урока).
3. Провести собеседование с учителями – предметниками по работе со слабоуспевающими и планированию индивидуальной работы со слабоуспевающими.

4. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.
5. Заместителю директора по УВР Суловой Е.В. на оперативном совещании рассмотреть вопрос более продуктивной организации работы педагогов по итогам предварительных результатов успеваемости за триместр с целью учета резерва обучающихся, имеющих одну-две «3», «4».
6. Руководителям МО при планировании работы в 3-м триместре обратить внимание на результаты по предметам:
  - 6.1. Корректировка Рабочих программ;
  - 6.2. Посещение уроков с целью контроля за организацией повторения и работой со слабоуспевающими обучающимися;
  - 6.3. Методическая помощь.
7. Мед. службе:
  - 7.1. Усилить контроль здоровьесберегающей составляющей урочной и внеурочной деятельности учащихся.
  - 7.2. Подготовить информационную справку по состоянию заболеваемости по итогам 2 триместра (отв. врач-педиатр Куликова М.А.)
8. На общешкольной линейке в 3-м триместре наградить классные коллективы и отдельных учащихся по итогам работы за 2 триместр.

